



13 december 2018

---

*Schoolnieuws*

---

**DENKT U ERAAN EEN WIJZIGING IN UW MAILADRES OF ANDERE GEGEVENS AAN ONS DOOR TE GEVEN?**

**ZIEK MELDEN VAN LEERLINGEN ALTIJD BIJ DE LEERKRACHT (directiemail wordt niet altijd voor schooltijd gelezen)**

**Nieuwsbrief**

Dit is de vierde nieuwsbrief van dit schooljaar. Informatie die groepspecifiek is ontvangt u via de leerkracht. Veel leesplezier!

**Schoolontwikkeling**

*De Vreedzame School*

Aansluitend aan de zakelijke ouderavond zou de informatiebijeenkomst over De Vreedzame School plaatsvinden. Helaas werd mevrouw Operli die middag ziek waardoor dit niet door kon gaan.

De ouderavond staat nu gepland op maandagavond 21 januari om 19.00 uur, deze avond is in combinatie met de ouderavond over de voortgang van het Plan van Aanpak met Rein van Veen.

Mevrouw Klarijs verzorgt het gedeelte over De Vreedzame School.

Verderop in deze nieuwsbrief meer informatie over blok 2 van deze methode.

Mocht u meer willen weten over De Vreedzame School, neem dan gerust een kijkje op [www.vreedzaam.net](http://www.vreedzaam.net)

De volgende teamtraining over *"Mooi, weer spelen!"* voor de onderbouw is op donderdagmiddag 13 december. De kinderen van groep 1 t/m 3 zijn die middag vrij.

*Pedagogisch klimaat bovenbouw*

Er wordt door de leerkrachten en kinderen heel hard gewerkt aan het verbeteren van het pedagogisch klimaat in groep 7/8. Dit traject kost veel tijd en energie en gaat met ups en downs. Maar gelukkig zien we wel een positieve ontwikkeling al is die kwetsbaar. Deze week heeft de laatste groepsessie plaatsgevonden. We vertrouwen er op, in samenwerking met en steun van ouders dat de ontstane verbetering zich voort zal zetten.

Dit schooljaar zijn we gestart met nieuwe combinatiegroepen en dat werkt voor ons heel goed. We hadden onszelf tot de kerst gegeven om te kijken of we gedurende het schooljaar nog groepen zouden moeten doorschuiven. We hebben besloten dat dat niet nodig is. Alle groepen blijven dit schooljaar zoals ze nu zijn. Dat houdt ook in dat het schoolkamp dit jaar voor groep 7/8 zal zijn.

**Kerst**

Op woensdag 19 december vieren we het kerstfeest op school en in de kerk.

ˆ Morgens beginnen we de dag met het maken van kerstbakjes. Het is de bedoeling dat kinderen hier zelf spulletjes voor meenemen.

Denk aan:

- Kerstbakje
- Natte oase
- Kerstversieringen
- Kerstgroen

**Alles mag vanaf dinsdag meegenomen worden in een plastic tas,**

’s Avonds vieren we kerst met een kerstdiner op school en met z’n allen naar de kerk. Het kerstdiner start om 17.00 uur. Het uur naar school worden gebracht.



**voorzien van naam**

vervolgens gaan we eten mag vanaf 16.45

***Vanaf dinsdag 11 dec. hangt er op school een kerstboom met daarin allerlei gerechtjes. Hiervan kunt u een gerechtje kiezen om te maken voor het kerstdiner.***

Eten dat warm is, graag voorzien van een warmhoudplaatje of theelichtje. En wilt u ook zorgen voor opscheplepels? En nog een laatste tip; **VOORZIE ALLES VAN NAAM**, zodat spullen weer bij de juiste eigenaar terug komen.

Hieronder nog even een tijdschema:

- 16.45 ontvangst gerechten, kinderen aanwezig op school in eigen lokaal
- 17.00 start kerstdiner
- 18.00 einde kerstdiner (kinderen gaan weer terug naar hun eigen lokaal)
- 18.30 vertrek naar kerk
- 18.45 aankomst kerk
- 19.00 start kerkdienst
- 20.00 na kerkdienst glühwein, chocolademelk, ranja buiten bij de kerk.

### **Nieuwe samenstelling van de OR**

Hierbij de lijst van ouders die nu zitting hebben in de OR:

- Miranda Klunder
- Mariëlle Broek
- Wim Kappert
- Melanie Maatman
- Annika Zwiers
- Danielle Schiphorst
- Douwe Bakker

### **Hulp**

De OR doet verschrikkelijk veel, maar kan bij de voorbereidingen voor het kerstfeest wel wat hulp gebruiken. Om 13.30 uur gaat de OR alles opbouwen en daar zouden ze wel wat extra handen bij kunnen gebruiken. Datzelfde geldt voor het opruimen aan het eind van alle festiviteiten. U kunt zich hiervoor opgeven bij Melanie, door een mailtje te sturen naar: [m.maatman@xs4all.nl](mailto:m.maatman@xs4all.nl)

Daarnaast zijn we nog op zoek naar vuurkorven met hout en lampjes, een partytent en verlengsnoeren. Dit mag op school neergezet worden of ’s middags bij de opbouw worden meegenomen. Ook dit graag voorzien van naam.



## Oversteken

Omwillen van de veiligheid van onze kinderen vragen we u om aan de binnenkant van het hek op de kinderen te wachten. Het fietspad blijft dan vrij en overzichtelijk. Ook is het de bedoeling dat de kinderen oversteken met een leerkracht, wilt u als ouder daar ook op letten?!

We vragen u met klem om bovenstaande toe te passen, we zullen u hier ook aan helpen herinneren bij het ophalen van de kinderen.

**Wanneer uw zoon of dochter nog geen geel veiligheidshesje heeft dan horen we dat graag. De afspraak is dat kinderen hun hesje dragen op de fiets!**

## Luizen

Welke bijdrage vragen wij van u als ouder t.a.v. hoofdluis?

- Dat in elk gezin een luizen- en netenkam aanwezig is;
- Dat als er bij de controle op school bij uw kind lopende luis gevonden is, u uw kind ophaalt om thuis de behandeling te starten (met een hoofdluismiddel en vervolgens kammen met de luizen & netenkam) en dat u uw kind daarna weer naar school terug brengt;
- Dat als er na de controle op school bij uw kind (verse of oude) neten gevonden zijn, u diezelfde dag nog thuis van start gaat met de behandeling (ofwel kammen, kammen, kammen!);
- Dat als u zelf thuis ontdekt dat uw kind luizen of neten heeft, u zo spoedig mogelijk de leerkracht en ouders van vriendjes/vriendinnetjes waarmee gespeeld is /wordt, informeert om zo verdere besmetting te voorkomen;
- Dat u de behandeling secuur opvolgt: gedurende 2 weken dagelijks het haar uitkammen (zie voorlichtingsvideo op [rivm.nl/hoofdluis](http://rivm.nl/hoofdluis) of Youtube filmpjes). Het is een hele klus, maar als deze methode niet consequent wordt toegepast, kom je er helaas niet vanaf (en onze school dus ook niet!);
- Dat ook alle andere gezinsleden in deze periode dagelijks gecontroleerd en zo nodig behandeld worden.

Daarnaast is het raadzaam dat kinderen met lang haar, in periodes van besmetting, hun haar in een staart of vlecht dragen.

Het 'kriebelteam' is inmiddels uitgebreid en bestaat uit Petra Kremer, Rolanda Slagter, Irma Snoek en Marlies Jansen. Iedere woensdag na een vakantie zal er gecontroleerd worden. Ten behoeve van de zorgvuldigheid is het belangrijk dat kinderen gewassen haren hebben op het moment van de controle, ook kan het om die nauwkeurigheid zijn dat kinderen dubbel gecheckt worden. Het 'kriebelteam' biedt slechts ondersteuning en geeft geen garantie dat uw kind(eren) geen hoofdluis heeft. Samen met u als ouders doen we hard ons best om onze school neet- en hoofdluisvrij te krijgen en te houden.

## TSO (tussen schoolse opvang)

Al jaren is het mogelijk uw kind op school te laten eten tussen de middag. Zij eten dan samen met de overblijfskracht in hun klas en gaan daarna lekker spelen op het plein of, bij slecht weer, binnen in school.

Helaas hebben we op dit moment niet genoeg overblijfskrachten en daarom deze oproep:

### **Wij zijn op zoek naar twee overblijfskrachten!**

We zijn op zoek naar iemand voor de dinsdagmiddag bij groep 7/8 en voor de donderdagmiddag voor groep 4/5/6. Meldt u zich aan als overblijfskracht? Ik zie uw reactie graag tegemoet op [directie@obsoudavereest.nl](mailto:directie@obsoudavereest.nl) !

Bovenstaande oproep heeft tot nu toe helaas niet tot aanmeldingen geleid en daarom nogmaals de vraag of u bereid bent te helpen als overblijfskracht.

Na de kerstvakantie kunnen we met de huidige bezetting **GEEN** overblijf meer aanbieden op de dinsdagmiddag. We vragen u daarom alvast na te denken over het regelen van een andere manier van opvang op de dinsdagmiddag.

Momenteel is het team zich aan het verdiepen in de mogelijkheden van een continuooster en of we dat bij onze school vinden passen. Ook is hier met de MR over gesproken. In januari zullen we u informeren over onze bevindingen over een continuooster; welke mogelijkheden zijn er en welke voor- en nadelen kleven er aan. We zullen u goed informeren en betrekken bij een eventuele invoering van een continuooster.

## MR

Vanuit de MR zal in iedere nieuwsbrief een terugkoppeling zijn van besproken punten uit de vergaderingen. Wanneer u input heeft voor de MR dan is die van harte welkom. Op maandagavond 26 november heeft er weer een MR-vergadering plaatsgevonden. Onderwerpen die zijn besproken zijn het continuooster, de voortgang van het Plan van Aanpak en het pedagogisch klimaat en bijbehorende begeleiding in groep 7/8.

Andere punten die in de loop van dit jaar besproken zullen worden zijn o.a. de personeelsbezetting → streven naar stabiliteit onder bezetting in personeel en directie; het pedagogisch (educatief, opvoedkundig) klimaat: regelmatige terugkoppeling naar MR over de vorderingen van het Plan van Aanpak (Rein van Veen); het onderzoeken van mogelijkheden t.a.v. een eventuele invoering van een continuooster.

## Vinkenbuurt

Dit schooljaar zijn 3 kinderen na de sluiting van Vinkenbuurt bij ons op school gekomen. We kunnen helaas niet spreken van een fusie omdat dan minimaal 50% van de kinderen bij ons op school had moeten komen. Dit betekent dan ook dat we geen aanspraak kunnen maken op volledige fusiegelden. Wel is er een gedeelte bovenschools geparkeerd, dit geld is met name bedoeld voor het bekostigen van personele verplichtingen. Om aanspraak te kunnen maken op dit geld moeten we een onderbouwde aanvraag indienen.

## Bag2school

Hieronder nog even de richtlijnen:

### Wat mag er WEL in de zakken:

Schone kleding (zowel baby kinder als volwassen), schoenen (per paar, aan elkaar genoopt of met tape), lakens, dekens, gordijnen, handdoeken, knuffelbeesten, handtassen riemen en ceinturen.

### Wat mag er NIET in de zakken:

Vieze, natte, gescheurde of beschadigde kleding. Enkele schoenen, afgeknipt materiaal, lappen, matten, tapijten, kussens, dekbedden, snuisterijen, bedrijfskleding, speelgoed en matrassen.

[Zakken AUB dichtgeknoopt inleveren.](#)

## Aanwezigheid

Als directeur en locatiecoördinator van meerdere scholen hebben we een aanwezigheidsrooster gemaakt. Echter, in de praktijk blijkt dat hier regelmatig wijzigingen in optreden in verband met afspraken e.d. Toch hieronder het schema met daarbij de opmerking dat u altijd een mail kunt sturen mochten we niet aanwezig zijn. De leerkracht van uw kind is uw eerste aanspreekpunt.

even week	Gretha	Ilse
maandag	PMS PMS	Eiber Eiber
dinsdag	Kompas Eiber	Kompas OA
woensdag	Eiber	OA
donderdag	PMS OA	Kompas OA

oneven week	Gretha	Ilse
maandag	PMS PMS	Kompas Kompas
dinsdag	Eiber OA	OA OA
woensdag	Kompas	Eiber
donderdag	PMS PMS	OA OA

#### AGENDA DECEMBER

- 13** Studiemiddag 'Mooi, weer spelen!' kinderen van groep 3 's middags ook vrij  
**14** juf Marijke jarig  
**19** kerstbakjes maken en 's avonds kerstfeest  
**21** kerstvakantie vanaf 12.00 uur

#### AGENDA JANUARI

- 9** oud papier  
**10** studiemiddag onderbouw; groep 3 's middags ook vrij

**Vanaf de week van 21 januari starten we met het afnemen van Cito-toetsen. Dit doen we op dinsdag, woensdag en donderdag.**

**De volgende nieuwsbrief verschijnt op 10 januari 2019**

**WE HEBBEN ERVOOR GEKOZEN DE OUDERKALENDER NIET MEER TE LATEN DRUKKEN. DE KALENDER KOMT IN EEN PRINTBARE VERSIE OP DE WEBSITE EN OOK GAAN WE Z.S.M. WERKEN MET EEN APP.**

**De kalender voor de komende maanden staat op de huidige website.**

# Nieuwsbrief De Vreedzame School

## Blok 2 We lossen conflicten zelf op



### Blok 2 Algemeen

Overall waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen.

Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing.

We noemen dat 'afkoelen'.

Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een tekenblokje en wat de kinderen meer bedenken.

Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is.

Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl).

Wij starten met de lessen uit **Blok 2 (We lossen conflicten zelf op)**. Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan. De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing.

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

### In Blok 1 'We horen bij elkaar' hebben de kinderen geleerd:

- om te praten over de sfeer in de groep
- om elkaar opstekers te geven, iets positiefs te zeggen over iemand en wat dat met iemand doet
- om een takenlijst voor in de klas te maken en de taken eerlijk te verdelen
- dat iedereen een eigen mening mag hebben
- om met de klas een afsprakenposter te maken waarop staat hoe je met elkaar omgaat
- dat er ook regels zijn die de leerkracht aangeeft
- om samen te werken
- om een boek te maken dat over henzelf gaat: dit ben ik (groep 8)



### Tip voor thuis

Hoort u van uw kind over 'opstekers' en 'afbrekers'?

Vraag er naar en praat er over.

Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft.

Vraag hoe dat voor die ander is.

Stimuleer om 'opstekers' te geven.

Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opstekeer'.

Aan de ouders van de kinderen uit groep 1 en 2: bespreek de kletskaart van blok 2 met uw kind, bijvoorbeeld: "Wat doen Aap en Tijger als ze ruzie hebben? Wat hebben ze geleerd over ruzies oplossen?"